

**ANALISIS KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU DALAM PROGRAM
FULL DAY SCHOOL DI SMA 1 TAWANGSARI**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Akuntansi

Diajukan Oleh:

NURUL NURJANAH

A210150198

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2019

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini,

Nama : Nurul Nurjanah

NIM : A210150198

Program Studi : Pendidikan Akuntansi

Judul Skripsi : **ANALISIS KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU DALAM
PROGRAM *FULL DAY SCHOOL* DI SMA NEGERI 1
TAWANGSARI**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, Agustus 2019

Yang membuat pernyataan,



Nurul Nurjanah

NIM. A210150198

HALAMAN PERSETUJUAN

**ANALISIS KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU DALAM PROGRAM *FULL
DAY SCHOOL* DI SMA NEGERI 1 TAWANGSARI**

Diajukan Oleh:

NURUL NURJANAH

A210150198

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta
untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, Juli 2019



Dr. Djalal Fuadi M.M
NIDN. 0623045801

HALAMAN PENGESAHAN

ANALISIS KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU DALAM PROGRAM *FULL
DAY SCHOOL* DI SMA NEGERI 1 TAWANGSARI

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nurul Nurjanah

A210150198

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada hari Kamis, 1 Agustus 2019
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dr. Djalal Fuadi, M.M. (.....)
(Ketua Dewan Penguji)
2. Prof. Dr. Harsono, S.U. (.....)
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Dr. Sabar Narimo, M.M., M.Pd. (.....)
(Anggota II Dewan Penguji)

Surakarta, 30 Juli 2019

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Pravitno, M.Hum.

NIDN. 00 280465 01

HALAMAN MOTTO

“Kesalahan terburuk ialah ketika kamu tidak percaya dengan kemampuanmu sendiri”

(Anonim)

“Tali yang paling kuat untuk tempat bergantung adalah tali pertolongan Allah”

(Buya Hamka)

“Hai orang-orang yang beriman, jadikanlah sabar dan shalat sebagai penolongmu sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar”

(QS. Al-Baqarah: 153)

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(QS. Al-Baqarah: 286)

“Man Shabara Zhafira”

“Siapa yang bersabar, dia pasti beruntung”

(Pepatah Islam)

“Man Jadda Wa Jadda”

“Siapa yang bersungguh-sungguh maka ia akan berhasil”

(Pepatah Islam)

“Jika kita terus libatkan Allah disetiap urusan kita, maka Allah akan mempermudah urusan itu”

(Penulis)

“Sukses adalah jika kita pandai bersyukur atas nikmat yang diberikan oleh Allah”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rabbil alamin, segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada hamba sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Tak lupa sholawat serta salam selalu tercurah kepada junjungan nabi besar, Nabi Muhammad ﷺ. Skripsi ini saya persembahkan kepada:

Bapak Slamet dan Ibu Sri Wahyuni

Terima kasih atas doa, semangat, motivasi dan pengorbanan serta perjuangan yang telah dilakukan oleh bapak dan ibu sehingga anakmu ini dapat menempuh sarjana. Semoga bapak dan ibu selalu diberikan umur panjang yang berkah hingga anakmu ini menjadi orang yang sukses.

Kakakku Tersayang

Nita Nur Candra yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan dan saran dalam berbagai hal.

Teman-temanku Tercinta

Teman-temanku semuanya yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu yang selalu setia menemani disaat senang dan sedih. Terima kasih sudah memberikan warna dalam hidup saya. Terima kasih pengertiannya dan segala yang kalian berikan.

Teman-temanku Kelas E Pendidikan Akuntansi 2015 FKIP UMS terima kasih untuk suka duka 4 tahun ini, Teman-temanku “Sekawan Kontrakan” terima kasih atas dukungan dan semua yang telah diberikan kepadaku selama ini semoga kita tetap sekawan sampai nanti.

Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nurul Nurjanah/A210150198. **ANALISIS KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU DALAM PROGRAM *FULL DAY SCHOOL* DI SMA NEGERI 1 TAWANGSARI.** Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2019.

Abstrak

Kompetensi pedagogik adalah kemampuan mengajar guru untuk mengembangkan karakter siswa pada proses belajar. Pada program *full day school* guru selalu mengembangkan kompetensi pedagogik karena dia bekerja sampai sore dengan tujuan yang telah ditetapkan. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: (1) untuk mendeskripsikan peran kompetensi pedagogik guru dan sekolah, (2) mendeskripsikan implementasi kompetensi pedagogik guru, (3) mendeskripsikan implementasi program *full day school*, (4) mendeskripsikan kendala kompetensi pedagogik guru. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan menggunakan pendekatan etnografi yang bersifat deskriptif analitik. Hasil penelitian ini adalah (1) peran kompetensi pedagogik guru di sekolah sangat penting, (2) Implementasi kompetensi pedagogik guru sesuai dengan kurikulum 2013 dan berjalan dengan lancar, (3) *full day school* diterapkan selama 5 hari seminggu dari pagi hingga sore, (4) kendala yang terjadi adalah ada guru yang belum menguasai teknologi dan infrastruktur sekolah yang belum lengkap.

Kata kunci: Guru, Kompetensi, Kompetensi Pedagogik, *Full Day School*

Nurul Nurjanah/A210150198. **ANALYSIS OF TEACHER PEDAGOGIC COMPETENCE IN A FULL DAY SCHOOL IN 1 SMA TAWANGSARI.** The Reseach of Faculty Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Surakarta. 2019.

Abstract

Pedagogical competence is the ability to teach teachers to develop student character in the learning process. At full day school program the teacher always develops pedagogical competence because he works until the afternoon with the goals set. This study aims to describe: (1) to describe the pedagogical competence role of teacher and school, (2) describe the implementation of teacher pedagogical competence, (3) describe the implementation of the full day school program, (4) describe the constraints of teacher pedagogical competence. The research is a qualitative study using an ethnographic approach that is descriptive analytic. The results of this study are (1) the role of teacher pedagogical competence in schools is very important, (2) The teacher's pedagogical competency implementation is in accordance with the 2013 curriculum and runs smoothly, (3) Full day school is applied 5 days a week from morning to evening, (4) The obstacles that occur are there are teachers who have not mastered the incomplete technology and school infrastructure.

Keywords: Teacher, Competence, Competence Pedagogic, Full Day School

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamualaikum w.w

Alhamdulillah rabbil alamin, puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada saya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ANALISIS KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU DALAM PROGRAM FULL DAY SCHOOL DI SMA NEGERI 1 TAWANGSARI” dengan baik dan lancar. Tak lupa sholawat serta salam saya haturkan kepada junjungan nabi besar, Nabi Muhammad ﷺ. Skripsi ini merupakan tugas akhir dan syarat yang harus dipenuhi guna memperoleh gelar sarjana pendidikan strata I (S1) pada Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tepat pada waktunya. Maka dari itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu yaitu:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi ijin dalam penelitian ini.
2. Prof. Dr. Harsono, S.U. Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan semangat dan arahan dalam penyusunan skripsi.
3. Drs. Sami'an, M.M. Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan motivasi, semangat dan pengarahan perkuliahan dalam bidang akademik.
4. Dr. Djalal Fuadi. Dosen Pembimbing Skripsi yang telah meluangkan waktunya dan kesabarannya dalam membimbing dan memberikan pengarahan dari awal hingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Dosen Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat.

6. Kepala Sekolah dan Guru SMA Negeri 1 Tawangsari yang telah meluangkan waktunya untuk menjadi informan dalam penelitian ini sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
7. DPMPTSP Prov.Jateng dan Cabang Dinas Pendidikan Wilayah VII yang telah memberikan izin dan pengarahan kepada peneliti untuk dapat melakukan penelitian sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
8. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini, yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu. Semoga kebaikan yang diberikan teman-teman dalam membantu saya mendapat balasan dari Allah SWT baik didunia dan diakhirat kelak. Aamiin.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi masih terdapat kekurangan, maka dari itu penulis mengharapkan saran dan kritik dari berbagai pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat berguna bagi penulis pada khususnya dan pembaca pada umumnya.

Wassalamualaikum w.w

Surakarta, Agustus
2019

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori.....	6
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	18
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	20
B. Tempat dan Waktu Penelitian	21
C. Data, Sumber Data, dan Nara Sumber	21
D. Kehadiran Peneliti.....	21
E. Teknik Pengumpulan Data.....	22
F. Keabsahan Data	23
G. Teknik Analisis Data.....	23
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	25

B. Hasil Penelitian	28
C. Pembahasan.....	45
D. Keterbatasan Penelitian.....	52
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	53
B. Impikasi.....	54
C. Saran	54
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Daftar Nama Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Tawang Sari	26
Tabel 4.2	Daftar Nama-Nama Responden	28
Tabel 4.3	Hasil Wawancara Guru mengenai Peran Kompetensi Pedagogik	29
Tabel 4.4	Data wawancara Kepala Sekolah mengenai peranan kompetensi pedagogik	30
Tabel 4.5	Data wawancara guru mengenai implementasi kompetensi pedagogik	33
Tabel 4.6	Data wawancara kepala sekolah mengenai implementasi kompetensi pedagogik	35
Tabel 4.7	Data wawancara guru mengenai implementasi program full day school	38
Tabel 4.8	Hasil wawancara Kepala Sekolah mengenai implementasi program full day school	40
Tabel 4.9	Data hasil wawancara guru mengenai kendala yang terjadi dalam pelaksanaan implementasi kompetensi pedagogik dalam program full day school	42
Tabel 4.10	Data hasil wawancara Kepala Sekolah mengenai kendala yang terjadi dalam pelaksanaan implementasi kompetensi pedagogik dalam program full day school	44

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Pedoman Wawancara
- Lampiran 2. Pedoman Observasi
- Lampiran 3. Transkrip Hasil Wawancara
- Lampiran 4. Transkrip Hasil Observasi
- Lampiran 5. Dokumentasi
- Lampiran 6. Data Guru
- Lampiran 7. Struktur Organisasi
- Lampiran 8. Denah Sekolah
- Lampiran 9. Surat Ijin Observasi
- Lampiran 10. Surat Riset Penelitian
- Lampiran 11. Surat Rekomendasi Penelitian
- Lampiran 12. Surat Ijin Penelitian
- Lampiran 13. Surat Keterangan Penelitian